

Wymagania na poszczególne oceny – klasa 6

2 – dopuszczająca

- zna podstawowe zasady bezpiecznego korzystania z internetu,
- potrafi znaleźć prostą informację w internecie,
- zna podstawowe funkcje Excela,
- potrafi wpisać dane do tabeli,
- wykonuje proste zadania w Scratchu z pomocą nauczyciela,
- zna podstawowe narzędzia GIMP-a i Canvy,
- wykonuje zadania według instrukcji.

3 – dostateczna

- zna zasady bezpiecznego korzystania z internetu,
- potrafi rozpoznać podejrzaną wiadomość,
- wyszukuje informacje za pomocą słów kluczowych,
- tworzy proste tabele i formuły w Excelu,
- tworzy proste wykresy,
- tworzy proste skrypty w Scratchu,
- korzysta z podstawowych narzędzi GIMP-a,
- tworzy proste projekty w Canvie.

4 – dobra

- samodzielnie korzysta z internetu i przestrzega zasad bezpieczeństwa,
- potrafi ocenić wiarygodność znalezionych informacji,
- sprawnie korzysta z Excela,
- sortuje i filtruje dane,
- wykonuje obliczenia za pomocą funkcji,
- tworzy i modyfikuje wykresy,
- tworzy gry w Scratchu z wykorzystaniem komunikatów i zmiennych,
- korzysta z warstw w GIMP-ie,
- tworzy estetyczne projekty w Canvie.

5 – bardzo dobra

- samodzielnie i sprawnie wykonuje zadania,
- dba o bezpieczeństwo swoich danych w internecie,
- potrafi korzystać z AI i oceniać wygenerowane przez nią informacje,
- wykorzystuje bardziej zaawansowane funkcje Excela,
- tworzy rozbudowane projekty w Scratchu,
- wykonuje fotomontaże i pracuje na warstwach w GIMP-ie,
- tworzy wielostronicowe projekty w Canvie,
- współpracuje z innymi przy projektach w chmurze,
- pracuje dokładnie i estetycznie.

6 – celująca

- twórczo wykorzystuje zdobytą wiedzę,
- samodzielnie rozwiązuje trudne i nietypowe problemy,
- tworzy własne, ciekawe projekty informatyczne,
- kreatywnie wykorzystuje Excel, Scratch, GIMP i Canvę,
- potrafi krytycznie oceniać informacje znalezione w internecie,
- potrafi sprawdzać poprawność informacji wygenerowanych przez AI,
- wykazuje się dużą samodzielnością i pomysłowością,
- pomaga innym w rozwiązywaniu problemów,

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

Wiadomości i umiejętności ucznia z informatyki mogą być sprawdzane poprzez:

- **Ćwiczenia praktyczne:** Samodzielna praca przy komputerze, realizacja zadań programistycznych lub graficznych, praca z edytorem tekstu.
- **Sprawdziany** są przeprowadzane w formie praktycznej.
- **Aktywność na lekcjach i zaangażowanie w pracę grupową,**
- **Prace domowe:** Prace domowe są nieobowiązkowe. Z prac domowych nie ustala się oceny wyrażonej stopniem (cyfrą). Każda oddana praca otrzyma merytoryczną informację zwrotną.

Ustalanie oceny klasyfikacyjnej

Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z informatyki określa poziom osiągnięcia przez ucznia wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania.

Ocena klasyfikacyjna **nie jest wyłącznie wynikiem obliczenia średniej arytmetycznej ocen bieżących**. Przy jej ustalaniu nauczyciel bierze pod uwagę poziom osiągnięcia przez ucznia wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach edukacyjnych, zgodnie z zasadami oceniania określonymi w Statucie Szkoły.

Na ocenę klasyfikacyjną z informatyki nie wpływa zachowanie ucznia ani cechy niezwiązane z poziomem jego osiągnięć edukacyjnych.

Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej określa Statut Szkoły.

Dostosowanie wymagań edukacyjnych

Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia w przypadkach i na zasadach określonych w przepisach prawa. Wszystkie dzieci wymagające pomocy psychologiczno-pedagogicznej mają dostosowane wymagania edukacyjne, metody oraz formy pracy na lekcji. Dostosowanie dotyczy konkretnego ucznia i jest dokonywane odpowiednio do rozpoznanych potrzeb oraz podstawy objęcia ucznia dostosowaniem.